

skola  
socialtjänst  
polis  
fritid

**Mål:**

”Förhindra och minimera ungdomars brottslighet, drogmissbruk och andra riskbeteenden.”

samverkan

samtycke

# SSPF - Lysekilsmodellen

Organisation och struktur



# Vem är SSPF till för

**Ungdomar i riskzon** – utgångspunkten är riskfaktorerna (som har koppling till brott)

## Exempel på riskfaktorer:

- Brist på självkontroll eller bristfällig emotionsreglering
- Sociala faktorer i familjen och kamratumgänget
- Strukturella faktorer som segregation och arbetslöshet

# *SSPF- kan hjälpa de som har:*



- svårigheter att koncentrera sig i skolan
- hög frånvaro från skolan
- aggressivt beteende
- vänner som begår brott
- barnet eller ungdomen har begått ett brott själv
- vänner som använder droger
- barnet eller ungdomen har tagit droger själv
- barnet eller ungdomen saknar en positiv fritidsaktivitet

# SSPF- LYSEKILSMODELLENS ORGANISATION

**En arbetsgrupp, en styrgrupp och en koordinator.**



# Den fasta dagordningen för ordförande (styrgruppen):

- Personalresurser tilldelas till arbetsgruppen
- Resultaten av individarbete följs upp på gruppnivå (det vill säga antal efterhörda samtycken, antal inhämtade samtycken, framsteg i handlingsplaner)
- Styrgruppens ordförande ansvarar för att en sammanfattande uppföljningsinformation skickas uppåt inom den egna organisation

# Fast dagordning för arbetsgruppen...

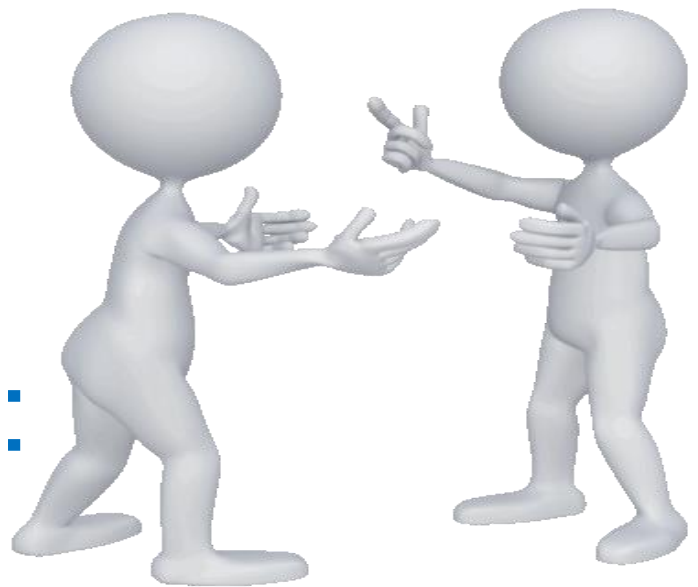


## Individ

- Vad har hänt sen sist med samtycke, uppföljning etc.
- Nya ärenden med samtycke
- Skapa gemensamma åtagande planer/handlingsplaner

## Allmän (samhälle och organisation)

- Nulägesituation (i området)
- Åtagandeplaner för grupperingar av ungdomar det finns oro för
- *Årshjul*; kalender med gemensamma aktiviteter/åtaganden och kompetensutveckling



# Arbetsgruppens roll:

- **TIDIGT IDENTIFIERA UNGDOMAR I RISKZON.**
- **SNABBT och TILLSAMMANS SÄTTA IN INSATSER med vårdnadshavare och ungdom**
- Centrala verktyg i arbetet är **SAMTYCKE FRÅN VÅRDNADSHAVARE** till att dela information
- **GEMENSAMMA HANDLINGSPLANER** antingen på individ- (eller gruppnivå) och **EN LIVSPLAN** för ungdomen

# De allmänna diskussionerna orienterar sig kring två huvudfrågor:

1. Vad är bekymret (med tanke på brotts- eller drogprevention)?
2. Hur bör SSPF agera med fokus på ungdomens och vårdnadshavares samlade behov?

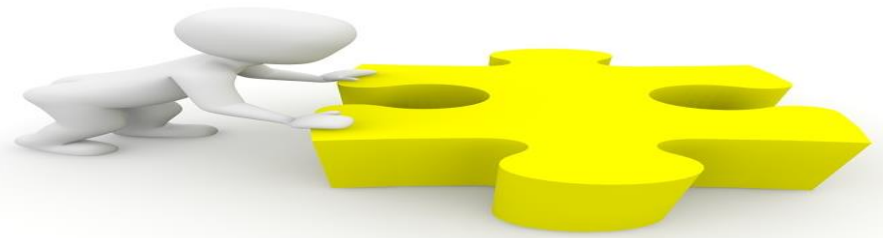






# Koordinatorernas uppdrag och ansvar:

- Vara mötesledare för arbetsgruppen
- Samordna samverkan och insatser
- Utveckla och förankra SSPF-modellen i kommunen
- Avrapportera till (och från) styrgruppen

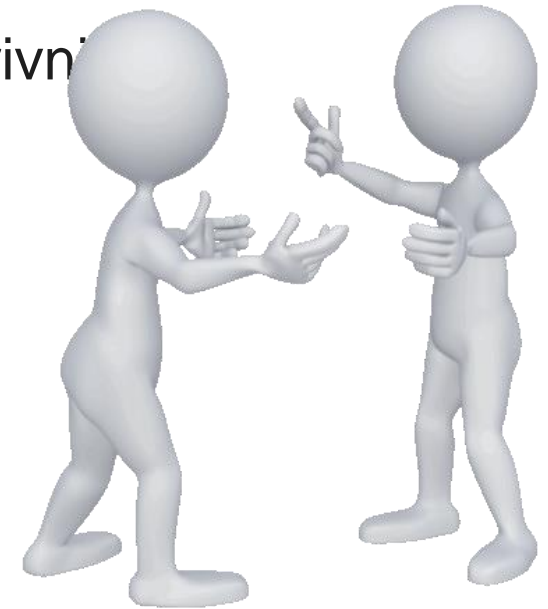


# Återrapportering till styrgrupp:

- Antal efterhörda samtycken
- Antal inhämtade samtycken
- Antal individer utan samtycke (och om det finns planer kring dessa ungdomar)
- Antal upprättade åtagandeplaner (vad gäller individer och grupper)
- Sammanfattning av framsteg i aktuella eller avslutade åtagandeplaner (effektutvärderingar)

# Metodutveckling har gjorts när det gäller...

- förbättra gruppens kunskap
- bedömning av riskfaktorer och tydlig målbeskrivning (Handlingsplan och Livsplan)
- **uppföljning efter 3, 6 och 9 mån. Effektutvärdering efter avslut.**





# Samtyckeskortkett

”Mitt samtycke gäller endast information som behövs för att de samverkande myndigheterna på bästa sätt skall kunna hjälpa mitt barn. Jag samtycker till att socialtjänsten, skolan, fritid och polisen samverkar kring mitt barns behov. Jag medger därför att dessa myndigheter får utbyta information om mitt barn utan hinder av sekretess.

Samtycket gäller tills något annat överenskommes. ”

Ort och datum: \_\_\_\_\_

Underskrift: \_\_\_\_\_

Namnförtydligande: \_\_\_\_\_

Barnets namn: \_\_\_\_\_

Barnets personnummer: \_\_\_\_\_

Samtycket gäller t o m: \_\_\_\_\_

Inremitterande handläggare: \_\_\_\_\_

Myndighets tel : \_\_\_\_\_

## Riskbedömningsmall för ungdom för SSPF

Datum.....  
 Namn ungdom.....  
 Namn vårdnadshavare.....  
 Namn IFO.....

Namn Polis..... Namn skola.....  
 Namn fritid..... Namn SSPF-koordinator.....

Markera med kryss (X):

Del 1		Skola	Fritid	IFO	Polis	Övrig
Svårighet att koncentrera sig	Ja, dokumenterat (nerskrivet)					
	Ja, indikerat (utgöra tecken på)					
	Nei					



## Riskbedömning och handlingsplan SSPF Lysekil

Riskbedömningen och handlingsplanen gäller:	Datum:	Riskbedömningen genomförd av:
Sammanfattning av information/ansmnes:	Datum:	Sammanfattning/ansmnes genomförd av:

Resultat av riskbedömning			Handlingsplan			
Risikfaktorer utifrån riskbedömningsmall och <u>belys de riskfaktorer</u> som finns hos ungdomen och vårdnadshavare:	Allvarlig risk	Konsekvens (beskriv de tänkbara riskerna om åtgärder inte sätts in)	Åtgärder? Beskriv här vilka aktiviteter som ska göras.	Ansvarig	Klart när?	Uppföljning
	5/5					

Denna ägs av vårdnadshavare och ungdom

**Livsplan**  
- hur jag har det idag och hur jag vill ha det om fem år

Datum:  
Namn:  
Vårdnadshavare:  
Datum samtycke:  
Datum rekommending:



Markera med ett kryss där du vill vara om fem år när du är ..... år.

- Områden i  
Livsplanen:
- Hälsa
  - Familj, släkt
  - Skola, utbildning,  
arbete
  - Fritid, hobby
  - Reaktionen, vänner

# Effektutvärdering av SIG

(Det saknas idag metoder eller utvärderingsmanualer.)

Sammanfattningsvis visar kommunernas egna utvärderingar:

- *att majoritet av deltagarna brutit det kriminella mönstret, fått fritidsaktiviteter eller/och arbete samt och bostad med egenförsörjning. De har också fått den hjälp de behövt för sin drog användning och skolsvårigheter.*





# Framgångsfaktorer enligt andras effektutvärderingar

---

- Meningsfull tillvaro (intressen/aktiviteter)
- Ekonomiska förutsättningar till fritidsaktiviteter
- Delaktighet
- Framtidstro och värdighet
- Skapa projekt de själva tror på inte delta i projekt skapade av andra
- Likvärdig utbildning på lika villkor
- Salutogent bemötande och tillit till vuxna

# Effektutvärdering av SSPF

**Lysekil gjorde en utvärdering i samband med metodutveckling av SSPF.** (*Intervjuer med de ungdomar som avslutat SSPF under 2017-2018*).

Sammanfattningsvis visar Lysekils effektutvärdering:

- Kontaktpersonen viktig, relationen mycket betydelsefull
- Samtalen uppskattas mest; önskvärt med mer bokade sådana.  
Mer frågor önskas.
- Info/kunskaper om vad SSPF efterfrågas.
- Bra att polisen "ligger på", rädslan och hot om konsekvenser hjälper
- Mer praktik än teori i skolan