LYSEKILS KOMMUN

Strategi
Program
>Plan
Policy
Riktlinjer
Regler

Gullmarsskolan F - 6

Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

Läsåret 22/23

Fastställt av:	Rektor
Datum:	2022-09-01
För revidering ansvarar:	Rektor
För ev. uppföljning och tidplan för denna ansvarar:	Rektor
Dokumentet gäller för:	Gullmarsskolan F-6
Dokumentet gäller till och med:	2023-08-31
Dokumentansvarig:	Rektor

Plan mot kränkande behandling läsår 22/23

Innehåll

Plan mot kränkande behandling lå 22/23 3
Inledning 4
Skolans/förskolans värdegrund och främjande arbete 5
Sammanställning av nuläge och behov inför kommande år 7
Mål för läsåret 22/23 7
Uppföljning och utvärdering 8
Rutin för anmälan, utredning och uppföljning av händelser 8

Bilaga 1 ..... Elevenkät VT22

Bilaga 2 ..... Skolinspektionens enkät HT21

Inledning

Syfte

Gullmarsskolan F-6 mål med planen mot diskriminering och kränkande behandling är att alla ska känna sig trygga och respekterade och därigenom känna framtidstro och nå skolframgång.

Tidsplan

Skolenkäten till elever i årskurs F-6 genomförs på vårterminen. Enkäten handlar bland annat om trivsel och trygghet (se bilaga). Resultatet av enkäterna redovisas och diskuteras i Elevhälsoteamet, samt på huvudmannanivå på SKA-dagen (systematiskt kvalitetsarbete) i juni samt på fritidshemmen.
Rektor och kurator sammanställer resultatet från enkäterna i denna plan.
Under studiedagarna i augusti, samt i elevrådet, analyseras samtliga resultat av personalen och fokusområde för kommande läsår beslutas.
Ansvarig för att årets plan utvärderas är rektor och kurator.

Ansvarsfördelning
Trygghetsgruppen /Trygghetsteamet

Rektor Agneta Eriksson agneta.eriksson@lysekil.se
Klasslärare 4–6 Undine Malm Hansson undine.malmhansson@lysekil.se
Fritidspedagog Annette Gennestad annette.gennestad@lysekil.se
Klasslärare 4–6 Tony Thomasson tony.thomasson@lysekil.se
Speciallärare Monica Byström monica.bystrom@lysekil.se
Speciallärare Anna Gutling Jacobsson anna.gutlingjacobsson@lysekil.se
Studiehandledare Gadir Elias gadir.elias@lysekil.se
Klasslärare 1–3 Susann Jardemark susann.jardemark@lysekil.se
Kurator Elinor Wennstrand elinor.wennstrand@lysekil.se

Delaktighet och hur planen kommuniceras

Eleverna görs delaktiga genom att planen diskuteras på både klassråd och elevråd. Vid samlingar på fritids kan barnen komma med frågor och tankar, samt önskemål om aktiviteter för att främja likabehandling.

Vårdnadshavare görs delaktiga genom att planen diskuteras på klassmöte och föräldraråd. Planen finns digitalt på Haldor och på kommunens hemsida (www.lysekil.se).

Personalen på skolan upprättar planen och fastställer den för läsåret. Planen följs upp kontinuerligt under möten med trygghetsgruppen på skolan.

Personalen har utformat planen och arbetar efter den.
Eleverna tar del av planen genom klassråd och elevråd.
Vårdnadshavare tar del av planen samt informeras om innehållet (föräldraråd/föräldramöten).

Skolans/förskolans värdegrund och främjande arbete med normer och värden

Vision Gullmarsskolan F-6: ”Med världen i skolan skapar vi framtidstro och utvecklingsmöjligheter för elever i en trygg mångkulturell lärmiljö, vilken grundas på höga förväntningar och ett starkt engagemang där alla elever når sin fulla potential. Vår skola bygger på en värdegrund som präglas av mångfald, allas lika värde och hållbar utveckling”.

Vision Lysekil 2030: ”Lysekil en hållbar och attraktiv kommun året runt som kännetecknas av kreativitet och framtidstro. Lysekil är en självklar mötesplats och ledande inom maritima näringar”.

Främjande insatser

All personal som arbetar i skolan ska främja likabehandling och förståelse för alla människors lika värde oavsett:

Kön
Könsidentitet eller könsuttryck
Etnisk tillhörighet
Religion eller trosuppfattning
Funktionsnedsättning
Sexuell läggning
Ålder

Mål och uppföljning

Eleverna ska ha kännedom om alla människors lika värde, religionsfrihet, våra lagar mot kränkande behandling samt FN:s Barnkonvention.
Ömsesidig respekt för rättigheter och skyldigheter ska prägla umgänget mellan individer i verksamheten oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Alla ska vara uppmärksamma och reagera på kränkande och nedvärderande uppförande och tilltal.

Insatser

Lektioner om lagar, konventioner, etik och människors lika värde.
Värdegrundsarbete för att främja ett gott bemötande mellan alla människor.
Direkta ingripanden vid kränkningar och/eller fysiskt våld.
Hög vuxennärvaro vid rasttillsyn och rastverksamhet.
Gemensamma ordningsregler som utarbetas i varje klass och bearbetas i elevrådet.
Alla klasser har klassråd med representanter till elevrådet.
Gemensamma upplevelser i form av temadagar, friluftsdagar och om möjligt lägerskolor/skolresor för att främja goda relationer och stärka samarbete och gemenskap.
Skolenkäten som genomförs på vårterminen (vecka 17) för samtliga klasser i Lysekils kommun.

Skolsköterskan genomför enskilda hälsosamtal i åk F, 1, 4 och 6 angående elevernas psykosociala hälsa.
En förenklad version av planen finns för eleverna att arbeta med i klasserna.
Alla elever ska kunna äta skolmaten, oberoende av religion, trosuppfattning eller eventuella allergier.
Vi uppmärksammar både nationella och internationella högtidsdagar.
Skolinspektionens enkät genomförs under höstterminen, årskurs 5 (se bilaga).

Kartläggning

Elevenkät inklusive inventering av riskplatser (se bilaga)
Hälsosamtal med skolsköterskan i åk 4 och uppföljning i åk 6
Incidentrapporter
Planerade elevsamtal enskilt och i grupp
Klassråd
Elevråd
Samlingar på fritids
Kuratorssamtal

Eleverna görs delaktiga genom att besvara enkäterna samt delta i samtal och diskussioner. Elevrådet tar del av analysen av kartläggningen.

Personalen görs delaktiga genom diskussioner i arbetslagen. Personal delges resultaten av enkätfrågorna. Resultatet läggs i TEAMS.

Mål och uppföljning

Alla elever och all personal på skolan ska känna sig trygga och bemötas med respekt för den person de är.
Alla ska ges möjlighet att få vara med i leken, för att förebygga utanförskap och främja likabehandling.
Alla skall ha en trygg skolväg.
Utvärdering sker på klassråd, elevråd och genom enkäter.

Våra grundregler

Respektera dig själv
Respektera andra
Respektera egendom

Ordningsregler

I vår skola strävar vi efter att alla ska:

Komma i tid
Tala till varandra på ett respektfullt sätt
Tänka på arbetsron, inte störa andra
Lyssna på den som talar
Räcka upp handen om du vill säga något, vänta på din tur och inte prata rakt ut
Lämna tillbaka saker som du lånat

Sammanställning av nuläge och behov inför kommande år

Fokusområde 2021/2022 för hela skolan var språkbruket. Detta innebar att använda ett respektfullt språk samt nolltolerans mot kränkande ord. Fokusområde för hela skolan var också att öka tryggheten och arbetsron.
Fritidshemmen arbetade med att ge eleverna möjlighet att utveckla språk och goda kamratrelationer, samt känna tillhörighet och trygghet i fritidsgruppen.
Enligt elevrådet krävdes extra uppmärksamhet på rasterna på platsen mellan gamla och nya gården, kompisgungan, trappan ner till gamla gården och fotbollsplanen där, samt vägen till och från plastgräset. Personal tog ansvar för att följa och möta klassen till och från skohylla/kapprum.

Det är fortfarande otryggt vid trappan upp till lilla Kronbergshallen samt vid transporten genom högstadiets korridor på väg till matsalen. Övriga platser upplevs nu tryggare enligt elevrådet. Borttagande av buskage samt uppsatt belysning i trappan ned mot plastgräset upplevs positivt av eleverna. Det upplevs också positivt att man välkomnas till skolan av personal, både ute vid trappan mot Gullmarsborg samt vid entréerna.

Området kring trappan upp till lilla Kronbergshallen kommer att göras om enligt Lysekils kommuns byggplan. Önskemål finns om att hitta lösningar kring omklädningsrummen i lilla Kronbergshallen, bland annat kring duschutrymmena.

Inför läsåret 22/23 kommer fokusområdena fortsatt vara språkbruk och arbetsro.

Mål läsår 22/23

Vårt övergripande mål är att det inte ska förekomma trakasserier eller kränkningar på vår skola. Skolan står för ett lärande i samspel och ska alltid tydliggöra de positiva förväntningarna på agerande. Att vuxna tillrättavisar ingår i skolans arbete och alla anställda ska samverka med vårdnadshavare för barnets bästa. Alla elever och all personal på skolan ska känna sig trygga och bemötas med respekt för den person de är. Alla elever ska ges möjlighet att få vara med i leken för att förebygga utanförskap och främja likabehandling. Alla skall ha en trygg skolväg.

Fokusområden för läsåret 22/23 är språkbruk och arbetsro.

Insatser

På vår skola utgår vi ifrån att alla elever är allas elever. Att bygga och skapa relationer är grundläggande för att alla ska känna sig trygga och bemötas med respekt för den person de är. All personal på skolan är ansvariga för att bygga relationer med eleverna. Vi hälsar på varandra, vi reagerar och agerar på ett negativt och/eller kränkande språkbruk.

För att nå våra övergripande mål görs följande:
Olika typer av rastaktiviteter, med hög vuxennärvaro.
Gemensamma upplevelser i form av till exempel teaterbesök, studiebesök och aktiviteter på annan plats än skolan.
Vid konfliktlösning använder vi oss av minimedling och materialet ”Bråka smartare”.
Lärarpersonalen läser gemensamt en bok om ledarskap i klassrummet.
Begreppet arbetsro diskuteras på klassråd och elevråd löpande under året.
Analysen av elevenkäterna genomförs i juni, augusti och i elevrådet i september.

Uppföljning och utvärdering

All personal har tillgång till planen för utvärdering, analys och fortsatt arbete.
Planen hålls levande genom återkommande diskussioner i kollegiet.
Den förenklade planen, i Power Point, samt resultaten av trivselenkäterna diskuteras på klassråd och elevråd.
I det dagliga värdegrundsarbetet noterar vi kontinuerligt elevernas upplevelser.
Resultatet av enkäterna redovisas och diskuteras i Elevhälsoteamet, samt på huvudmannanivå på SKA-dagen (systematiskt kvalitetsarbete) i juni.
Rektor och kurator sammanställer resultat från enkäterna i denna plan.
Under studiedagarna i augusti analyseras samtliga resultat av personalen och fokusområde för kommande läsår beslutas. Detta tas också upp i elevrådet.
Ansvariga för att årets plan utvärderas är rektor och kurator.
Planen tas upp på klassråd och elevråd och i trygghetsgruppen 2 gånger/termin.
Analysen av elevenkäterna genomförs i juni och i augusti och i elevrådet i september.
Årets plan ska utvärderas senast 2023-08-31.

Rutin för anmälan, utredning och uppföljning av händelser

Rutiner för att utreda och åtgärda

- Vi stoppar omgående oönskade beteenden. Som anställd har alla i personalen ansvar för detta.
- Vi ser till att möten äger rum, så att allas upplevelser kommer fram (t ex minimedling). För att oönskade beteenden ska upphöra gör vi överenskommelser om hur vi agerar. Vårdnadshavare informeras.
- Vi har kontinuerliga uppföljningsmöten för att stämma av att överenskommelser hålls.
- Vid brott görs en bedömning av skolledningen och/eller elevhälsan om eventuell anmälan till polis och/eller socialtjänst.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

- Elev/vårdnadshavare vänder sig till annan personal på skolan. Rektor/bitr. rektor informeras och kallar berörda till enskilda samtal.
- Rektor/bitr. rektor ansvarar för uppföljning.

Ansvarsförhållande

- Personalen har utformat planen och ska arbeta efter den.
- Eleverna tar del av planen genom klassråd och elevråd.
- Föräldrar tar del av planen samt informeras om innehållet.
- Ansvarig är rektor/bitr. rektor och kurator.

Det här materialet grundar sig på bestämmelserna i skollagen (2010:800)
Ordningsregler 5 kap 5 § skollagen
Allmänna befogenheter för rektor och lärare 5 kap 6§ skollagen
Omhändertagande av föremål 5 kap 22 – 23§
Kvarsittning, utredning, skriftlig varning, tillfällig omplacering och tillfällig placering vid annan skolenhet 5 kap 7 – 13 § skollagen

LYSEKILS KOMMUN

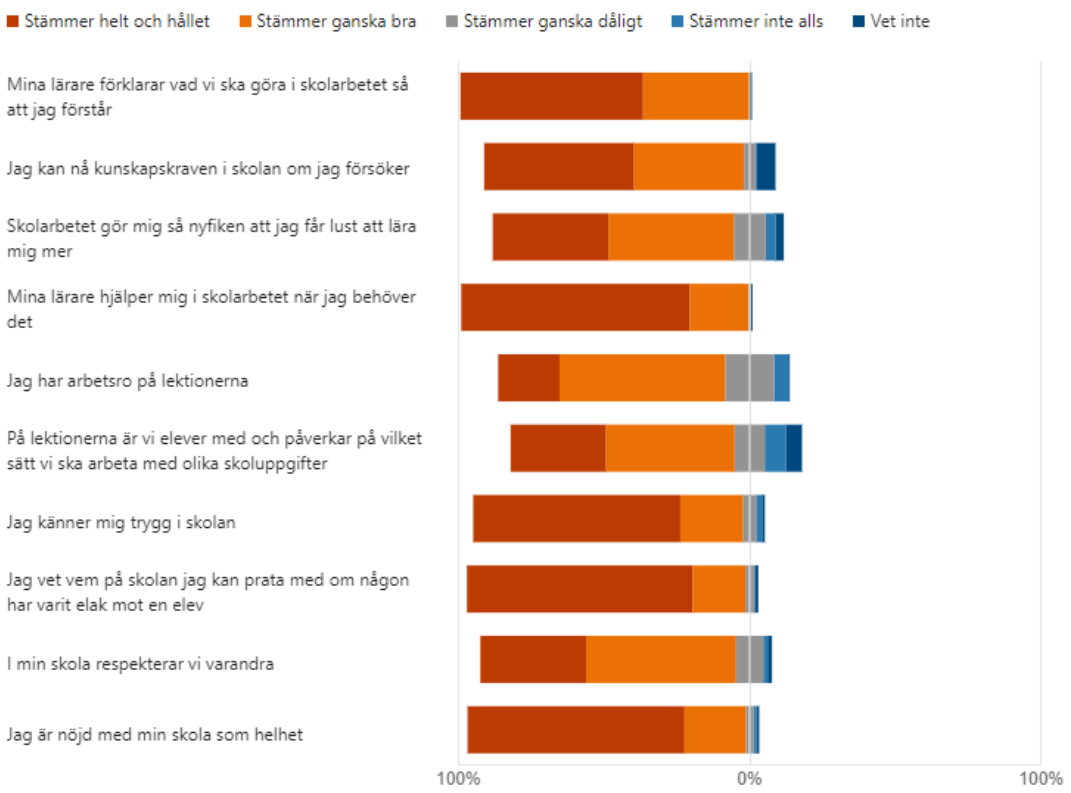
Postadress: **453 80 LYSEKIL**
Tel: **0523-61 30 00**
Webbplats: **lysekil.se**

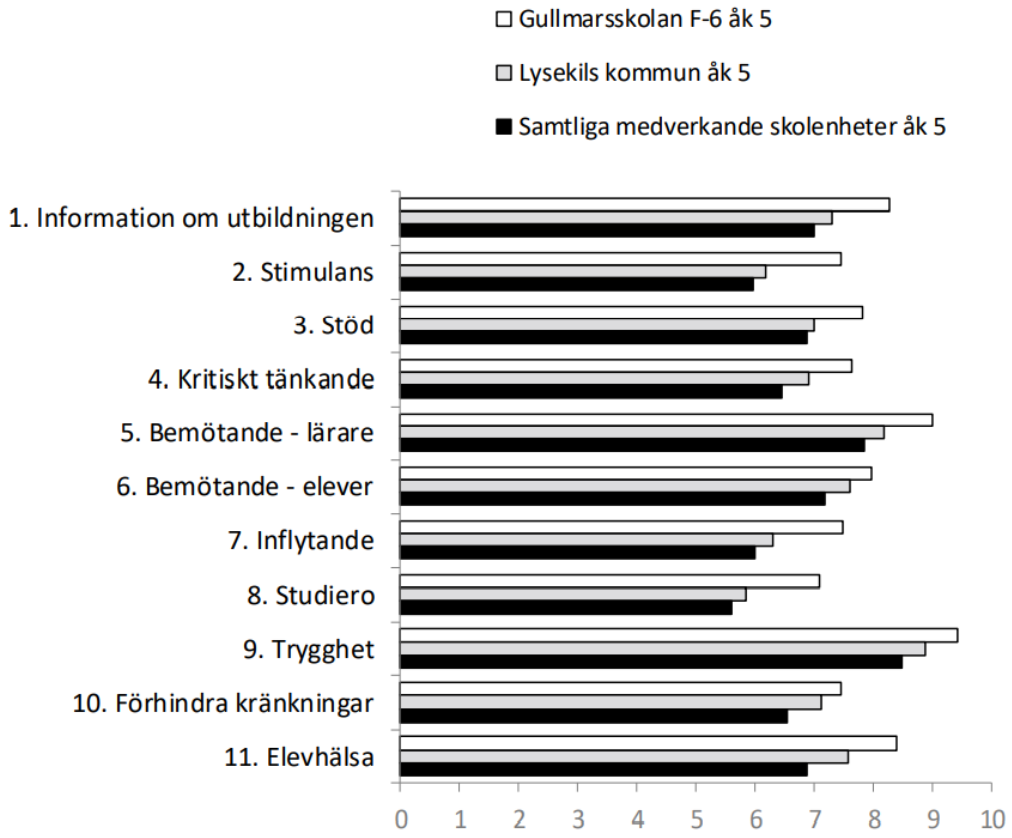
Besöksadress **Stadshuset, Kungsgatan 44**
E-post **registrator@lysekil.se**

Tänk på miljön innan du skriver ut

Bilaga 1

Elevenkät VT 22



Bilaga 2

Skolinspektionens enkät HT 21