



## Unga kommunutvecklare 2021 – LUPP-enkäten från ungdomars perspektiv

Utgångspunkten för de problem och lösningar som lyfts här är LUPP-enkäten från 2020. För att få en fördjupad kunskap om högstadie- och gymnasieelevers hälsa, fritid och arbete genomfördes även en mindre enkätundersökning via Google Forms.

### Tre fokusområden

Tre fokusområden valdes ut utifrån resultatet av LUPP 2020:

- Kommunikation
- Hälsa
- Fritid & skola

### Kommunikation

Problembild: Kommunen behöver nå fler unga. Dels för att öka engagemanget hos unga i kommunala frågor, dels för att göra det lättare för unga att påverka. Kommunen behöver också nå ut med information om lediga jobb och fritidsaktiviteter till fler unga.

*Jag vill att det ska stå tydligare när de söks jobb.*

*En webbsida t. ex. där man lättare kan söka extra jobb.*

(Citat från enkätundersökning Google Forms).

Lösningar: Det är lättast att nå unga via sociala medier. Ungdomar vet hur man når ungdomar. Därför är ett förslag att kommunen anställer en grupp ungdomar som gör att Lysekils kommun etableras på sociala medier/internet.

Två goda exempel på hur andra kommuner har gjort för att nå unga är Instagramkontot: "Unga Påverkar Göteborg", och hemsidan: "Ung i Lund".

På liknande sätt kan vi i Lysekils kommun ha ett Instagramkonto kopplat till en mer informativ sida för unga: "Ung i Lysekil".



## Hälsa

Problembild: Enligt LUPP 2020 uppger tjejer att de mår sämre än killar. Vidare undersökning visar att normer kopplade till genus kan påverka hur ungdomar uppger att ungdomar mår. Det kan handla om normer kring skolbetyg, kroppsideal, utseende, machokultur och sociala medier.

*Killar kanske säger att de mår bättre. Det är en norm att killar inte ska visa så mycket känslor. Tjejer kanske mer känner att man måste vara på ett visst sätt för att vara okej. Tjejer kanske dömer sig för hårt*

(Citat från LUPP 2020).

Lösningar: Använda högstadiets temadagar till att prata om normer kopplade till genus. På samma sätt använda KF-tiden (eller andra lektioner) på gymnasiet till att diskutera normer som påverkar hur vi mår.

## Fritid & skola

Problembild: Unga uppger både i LUPP 2020 och i enkätundersökningen som genomfördes vid sidan av att de inte går till fritidsgården av olika anledningar, exempelvis:

- Det inte är tillräckligt lockande, mest för yngre barn
- Man inte har tid
- Det är otryggt

Generellt sett är man mindre nöjd med utbudet av fritidsaktiviteter i Lysekil än i riket. Det här gäller för elever på både högstadiet och gymnasiet. Tjejer på gymnasiet, personer med funktionsvariationer, utlandsfödda och unga som är resurssvaga är minst nöjda med sin fritid.

## Lösningar:

Fritidsgården

- Göra mer anpassat för äldre ungdomar – gäller även aktiviteter på lovet.
- Undersöka – vad vill ungdomar ha på fritidsgården.
- Informera – vad händer på fritidsgården? Kom ihåg att informera på rätt kanal!



### Utbudet av fritidsaktiviteter

- Informera bättre om vilka fritidsaktiviteter som redan finns!
- Ge gratis busskort till ungdomar. Det gör det enklare och billigare för unga att ta sig till både fritidsaktiviteter och kompisar.
- Göra om principer för vem som får skolbusskort och inte. Idag är indelningen orättvis eftersom personer som bor längre bort från skolan kan nekas skolbusskort, trots att personer som bor närmare skolan får ett busskort.

### Det är svårt för äldre ungdomar att börja med aktiviteter

- Erbjudna olika sporter för äldre nybörjare.
- Kan anordnas av fritidsgård och föreningar.

### Erbjudna annat än sporter i kommunen

- Kan arrangeras av fritidsgård eller kommunen på andra sätt.
- Ex: ABF mötesplats Rorkulten – dans, musicerande, måleri som förslag.

### Andra viktiga frågor

Under arbetets gång noterades fler viktiga frågor som rör unga och deras livsvillkor. Tyvärr fanns det inte tid att djupdyka i det här frågorna, men de är ändå värda att nämna här:

- Barnkonventionen
- Personer med funktionsvariationer och deras fritid
- Rasism i skolan
- Otrygghet på nätet