

Bergs förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 2016

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Förskolechef och pedagoger i förskoleverksamheten.

Vår vision

Lysekils kommun "Lysekils kommun ska vara ett levande samhälle året runt och präglas av positiva människor som inspirerar varandra till nya idéer, visar tolerans och känner framtidstro." Bergs förskolas vision " Barn är kompetenta, tänkande och unika individer som skall ges möjlighet att växa och utvecklas i en inspirerande miljö på vår förskola."

Planen gäller från

2015-12-30

Planen gäller till

2016-12-30

Läsår

Barnens delaktighet

Barnintervjuer, kartläggning av barngruppen, observationer, dagliga samtal och medvetet arbete tillsammans med barnen vid konflikter.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Föräldrarna har erbjudits att lämna in synpunkter och idéer om hur och vad vi ska arbeta med när det gäller kränkande behandling och diskriminering.

Personalens delaktighet

En pedagog från varje förskola i har träffats vid flera tillfällen för att arbeta med planen. Pedagogerna har diskuterat hur vi ska arbeta med att förebygga diskriminering och kränkande behandling. Slutligen färdigställer förskolans personal planen tillsammans.

Förankring av planen

Barn: Pedagogerna på förskolan informerar barnen att planen finns och förklarar innehållet genom att samtala och diskutera innehållet. Pedagogerna är förebilder för barnen. Vi uppmuntrar och stärker barnen vid positiva handlingar och beteende. Personalen: Kontinuerliga diskussioner och reflektioner i arbetslagen för att hålla planen levande. Vi kommer att använda oss av materialet uppföljning/utvärdering, en gång i månaden. Planens innehåll ska genomsyra hela verksamheten. Vårdnadshavare: Delges vid inskolning, drop-in och liknande forum att planen finns och deras möjlighet till att påverka planens innehåll. Planen kommer att finnas tillgänglig på avdelningen samt längre fram även på vklass.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Arbetslaget har gjort en utvärdering tillsammans med förskolechefen.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Pedagoger i arbetslaget och förskolechef. Ständiga samtal med barnen kring värdegrundsfrågorna. Vårdnadshavare har deltagit genom samtal.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Resultatet vi gemensamt kommit fram till är att vi kan jobba ännu mer med att hålla planen levande i vår verksamhet. Vi arbetar dagligen med dessa frågor men vi hänvisar inte ofta till vår plan. Vårdnadshavarna har gjorts delaktiga i vår plan men inte haft synpunkter kring den då de anser att förskolans pedagoger gör ett bra arbete kring detta.

Årets plan ska utvärderas senast

2016-12-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Planen kommer att diskuteras och dokumenteras en gång i månaden i vårt SKA-material. Barnen kommer att vara delaktiga genom samtal, observationer och reflektioner som har dokumenterats.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Pedagogerna i förskolan och förskolechef.

Främjande insatser

Namn

Bergs förskola arbetar mot diskriminering och kränkande behandling.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att alla barn och vårdnadshavare upplever förskolan som en trygg, lärorik och rolig plats, där alla respekteras och accepteras för den man är. Alla är lika mycket värda oavsett kön, etnisk tillhörighet, trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning samt ålder. Uppföljning kommer att ske på reflektionstid samt planeringsdagar.

Insats

Vi talar om allas lika värden, vi uppmärksammar positiva handlingar/beteende och stoppar de oönskade. Vi strävar efter att vara lyhörda och närvarande pedagoger för att på så sätt skapa goda relationer där barn och vårdnadshavare känner trygghet. Genom rollspel och drama konkretiserar vi olika situationer som innehåller spår av diskriminerande och kränkande innehåll. Vi kommer att arbeta med känslor i olika aktiviteter och för ständiga samtal med öppna frågor. (-Hur tänkte du nu? -Vad kunde du gjort annorlunda? -Vad önskar du för hjälp av mig?)

Ansvarig

Förskolechef och pedagoger.

Datum när det ska vara klart

2016-12-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Genom samtal och närvarande vuxna, observationer och barnintervjuer.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barnen har involverats genom dagliga samtal om hur man är en god kompis. Genom samtal med vårdnadshavare.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Det sker genom pedagogiska reflektioner utifrån pedagogens närvaro i verksamheten som blir till underlag för det goda samtalet mellan barn och pedagog.

Resultat och analys

Vi jobbar dagligen med diskussioner med barn om hur man kan lösa konflikter och förhindra kränkande behandling. Vi har sett att barnen behöver hjälp med att lösa sina konflikter. Vi behöver fortsatt arbeta med barnen för att de skall utveckla sin empati och förståelse kring hur andra känner i olika situationer.

Förebyggande åtgärder

Namn

Berg förskola arbetar mot diskriminering och kränkande behandling.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön och Ålder

Mål och uppföljning

Vi strävar efter att få ett samspel mellan barn och vuxna där vi pedagoger lotsar dem till att bli individer som kan visa hänsyn, respekt och kan lyssna på varandra. De skall fyllas av känslan att de duger som de är. Barnen ska bli medvetna om betydelsen av det de säger och gör påverkar andra. Uppföljning görs genom dokumentation och samtal. Planen ska vara en stående punkt på APT.

Åtgärd

Vi bryter direkt oönskat beteende där något eller några barn utesluts ur leken. Vi samtalar om känslor och om hur olika personer kan uppleva samma situation på olika sätt. Vi går aktivt in i situationer där flickor utesluter pojkar från sina aktiviteter med hänvisning att de är pojkar och i situationer där pojkar utesluter flickor. På avdelningarna har vi möblerat om så att det finns "rum i rummen". På det viset ska det bli lättare för barnen att kombinera olika "könsstereotypa" lekar .

Motivera åtgärd

Arbetslaget har sett att barnen behöver träna sig i att våga berätta för varandra när de upplever något i deras samspel som bra eller dåligt. De behöver träna på att säga hur det känns just då, kunna sätta ord på känslor och stå för dem. Arbetslaget har upplevt att barnen ofta leker uppdelat flickor och pojkar. Vi vill genom att blanda leksaksmaterial och medvetet deltagande från oss pedagoger få barnen att leka tillsammans utefter intresse oavsett kön.

Ansvarig

Förskolechefen pedagogerna i verksamhet

Datum när det ska vara klart

2016-12-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier, diskriminering och kränkande behandling på Bergs förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen strävar efter att vara närvarande, observant och lyhörd vid barnens lek inne och ute. Viktigt att lyssna in vårdnadshavarna, vad de säger om sina barn. All personal ska ingripa snabbt om det förekommer diskriminering och kränkande behandling. Vårdnadshavare ska här informeras. Personalen ska reflektera över arbetsklimatet på förskolan.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Pedagoger i verksamhet samt förskolechef.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Pedagoger samtalar med barnen om vad som har hänt utan att skuldbelägga någon. Vi fortsätter att prata om hur vi är mot varandra och återkopplar då vi ser en positiv utveckling. Vi informerar vårdnadshavare om något inträffat. Vid upprepande och grova incidenter kontaktas förskolechef. Situationen dokumenteras.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Pedagogen ställer öppna frågor till kollegan t.ex. -Vad hände, -Hur kunde det bli så här? -Hur ska vi göra för att handlingen inte ska upprepas? Pedagoger informerar vårdnadshavare angående händelsen. Pedagoger kontaktar förskolechef som sammankallar pedagoger och eventuellt vårdnadshavare, om situationen kräver, snarast till ett möte. Händelsen dokumenteras.

Rutiner för uppföljning

Pedagogerna ansvarar för uppföljning av situationer där barn kränker barn. Uppföljning sker fortlöpande i samarbete med vårdnadshavare. Förskolechef ansvarar för uppföljning där personal kränker barn snarast.

Rutiner för dokumentation

Pedagoger har ansvar att dokumentera kontinuerligt. Förskolechef dokumenterar sina möten.

Ansvarsförhållande

All personal i verksamheten och förskolechef.