



# SKOLPLAN

*för*

LYSEKIL OCH SOTENÄS  
GYMNASIENÄMND

2008 – 2010





## SKOLPLANEN STYR VERKSAMHETEN UNDER PERIODEN 2007 – 2010

VI HOPPAS ATT DEN SKA BLI ETT BRA  
VERKTYG OCH GE UTRYMME FÖR  
DISKUSSIONER OCH NYTÄNKANDE.

## · VISION ·

ELEVERNAS SKOLGÅNG SKA PRÄGLAS AV  
HÖG KVALITET DÄR GRUNDSTENARNA ÄR  
KUNSKAP – INTERNATIONALISERING – HUMANISM



## gemensam plan

Sedan 1998 ansvarar Lysekil och Sotenäs gymnasienämnd för kommunernas gymnasieskola och gymnasiesärskola. Du håller i din hand kommunernas gemensamma plan som sammanfattar de övergripande målen för gymnasieskolan. Ansvar för genomförandet vilar i olika omfattning på alla anställda.

## omfattning

Gymnasienämnden är självförvaltande utifrån sin rambudget. År 2007 går det cirka 900 elever på Gullmarsgymnasiets tio olika program. Gymnasienämnden har en budget på cirka 98 miljoner, vilket utgör cirka 10 procent av kommunernas budget och fördelas mellan Lysekil och Sotenäs utifrån respektive kommuns elevantal.

## organisation

Gymnasienämnden består av sex ordinarie ledamöter och sex ersättare, fördelade lika mellan kommunerna. Ordförande i nämnden är Ragnhild Selstam (m) och vice ordförande är Gunnar W Arvidsson (m).

**Gullmarsgymnasiet erbjuder följande nationella program:**  
Industriprogrammet, Elprogrammet, Samhällsprogrammet, Naturvetenskapsprogrammet med en riksrekryterande gren – Marinbiologi. Barn och Fritidsprogrammet, Hotell och Restaurangprogrammet, Omvårdnadsprogrammet, Estetiskt program och Teknikprogrammet. Individuellt program erbjuds i Lysekil och Kungshamn. Gymnasiesärskolans individuella program finns i Lysekil. För övriga program sker en samverkan med Fyrbodalen.

## ansvar

För verksamheten ansvarar en förvaltningschef. Tre rektorer ansvarar för 3-4 program vardera.



# Vem ansvarar för vad?

## internationell nivå

Sverige har förbundit sig att följa fyra internationella fördrag och FN-konventioner som påverkar utbildningsområdet. Dessa dokument handlar om mänskliga rättigheter, barnens rätt, internationell förståelse och undervisning i miljöfrågor.

## nationell nivå

Riksdag och regering beslutar om skollag, läroplan och kursplaner.

## kommunal nivå

Kommunfullmäktige preciserar sina mål i skolplanen och fastställer en budget. Gymnasienämnden ansvarar för genomförandet av fullmäktiges beslut.

## lokal nivå

Gullmarsgymnasiet ska ha en lokal arbetsplan som visar hur de nationella och kommunala målen skall uppnås, följas upp och utvärderas.

# gullmarsgymnasiet - den goda skolan



## Mål

Att erbjuda våra elever ett antal program av hög kvalitet. Programmen ska utgå från elevens behov och önskemål samt präglas av och stärka Lysekils och Sotenäs samhällen och näringsliv.

**Tillsammans skall vi skapa den goda skolan för ungdomar. I en snabbt föränderlig värld är utbildning den bästa förberedelsen för att möta framtiden.**

## Värdegrund

Grundläggande demokratiska, etiska och moraliska värderingar skall prägla den dagliga verksamheten. Det visar sig genom ömsesidig respekt för varandra och ett ansvarstagande för vår miljö. Detta innebär en skola fri från främlingsfientlighet, mobbning och andra trakasserier.

## För att uppnå dessa mål krävs

- att vi tillsammans skapar och säkrar en god miljö för ungdomars mognad och lärande på ett så effektivt sätt som möjligt.
- att vi arbetar utifrån ett helhetsbaserat lärande som är ämnesövergripande och tillvaratar elevernas frågor och erfarenheter, men som också utmanar dem.
- att fokus sätts på det livslånga lärandet, där alla som lämnar skolan skall känna lust till fortsatt lärande.
- att eleven har ansvar och inflytande över sin utbildning, för att få känna verklig delaktighet.
- att självkänslan bygger på att jag kan, jag vill och jag duger.
- att den goda skolan har positiv, kompetent och delaktig personal. Den ska ge förutsättningar att i arbetslag forma och utveckla undervisningen mot uppställda mål.
- att den goda skolan är i ständig förändring och utveckling för att klara dagens krav, uppgifter samt förbereda för framtiden.



## utvecklingsplan

## kvalitet i utbildningen

### Verksamheten ska organiseras så

- att alla behöriga sökande bereds plats inom gymnasieskolan.
- att minst 95 % av eleverna fullföljer sin utbildning inom fyra år.
- att eleven har en individuell studieplan.
- att individuellt program erbjuds och att lärlings- och programinriktade individuella utbildningar erbjuds på ett antal program.
- att tillgång till studie- och yrkesvägledning leder till att eleven kan göra väl underbyggda val avseende studievägar och yrke.
- att eleven har tillgång till elevhälsa i form av av skolsköterska, kurator, skolläkare, studie- och yrkesvägledare samt fritidsledare/socialpedagog. Gruppen ska arbeta med förebyggande hälso- och elevvård.
- att internatelever erbjuds aktiviteter under fritiden.
- att elever på gymnasiesärskolans individuella program ges möjlighet till integration i de nationella programmen.

Utbildningen skall bedrivas på kvalitativt hög nivå så att eleverna är väl förberedda för inträde på arbetsmarknaden och för fortsatta studier. Behörig, yrkesskicklig och engagerad personal är en avgörande förutsättning, likaså aktuella läromedel och bra utrustning.

### För att säkra en hög kvalitet krävs

- att skolan har en arbetsplan för respektive program.
- att undervisningen utförs av behöriga lärare.
- att det finns en fortbildningsplan för tillsvidareanställda.
- att representanter från näringslivet i yrkesråden, anser att utbildningen håller hög kvalitet. Detta säkerställs genom en årlig enkät till näringslivet.
- att varje elev ges tillgång till en utbildad handledare under arbetsplatsförlagd utbildning.
- att läromedlen är relevanta och tidsenliga.
- att elever och lärare använder informationsteknik som ett pedagogiskt hjälpmedel.
- att lärarlösa lektioner undviks.
- att minst 95% av eleverna under tredje året anser sig nöjda med sin utbildning.
- att jämförelse av nationella prov och slutbetyg görs med Fyrbodals och hela riket.

# en skola i samråd med elever och föräldrar



## inflytande

**Skolkonferens, elevråd och klassråd skall vara viktiga samarbetspartners för elevinflytande och elevansvar. Delaktighet och medansvar skall präglade arbetet. Genom sin utbildning får eleven förståelse för hur ett demokratiskt samhälle formas och utvecklas.**

**För att säkerställa elevens inflytande krävs**

- att eleven är delaktig i undervisningens utformning och utvärdering.
- att eleven medverkar vid utarbetandet av studieplan för sin utbildning.
- att elever deltar i skolans representativa organ, såsom skolkonferens, elevråd, klassråd och programråd.
- att representant för elevrådet deltar i gymnasienämndens möten.
- att minst 95% av eleverna vid tredje årets slut anser sig ha haft inflytande över sin utbildning.

## samarbete

**För detta krävs**

- att inom gymnasienämndens verksamheter finns klassråd, programråd, elevråd, skolkonferens, yrkesråd med representanter för elever, föräldrar näringsliv och personal.
- att information om skolans verksamhet sker genom årlig verksamhetsberättelse och kvalitetsuppföljning.
- att utvecklingssamtal om elevens studiegång genomförs en gång per termin tillsammans med eleven och föräldrar.
- att personal från grund- och gymnasieskola träffas en gång per år för att informera sig om respektive skolforms kurs- och läroplaner. Samverkansformer kring övergång mellan grund- och gymnasieskola skall finnas.
- att personal från gymnasie- och vuxenutbildning, högskola och näringsliv samverkar för att förbereda eleverna för kommande yrkesverksamhet och fortsatta studier.



## inter- nationalisering

## livskvalitet och miljöansvar

### **För att utbildningen skall stimulera till internationella kontakter krävs**

- att skolan tillvaratar den kunskap och erfarenhet som elever och personal har om andra länder.
- att alla elever ges möjligheter till internationella kontakter.
- att internationella frågor ges utrymme inom undervisningen.
- att det ges möjligheter till elevutbyte med andra länder.

### **Eleverna skall uppmuntras att inhämta kunskaper om livsmiljön i ett lokalt och globalt perspektiv, för att själva kunna ta ansvar för sin livsstil och sin livsmiljö.**

Ett övergripande mål för undervisningen är att belysa hur samhällsutvecklingen och vår livsstil påverkar den globala miljön samt att ge eleverna den kunskap som behövs för att bidra till en ekologiskt hållbar utveckling. I detta sammanhang är det viktigt att eleverna får ta praktisk del av goda exempel.

### **För att nå målet om livskvalitet och miljöansvar krävs**

- att skolan aktivt verkar för att bekämpa främlingsfientlighet, rasism, mobbning, våld, diskriminering, skadegörelse samt tobaks- och droganvändning.
- att skolan upprättar handlingsplaner för ovanstående områden.
- att skolan aktivt arbetar förebyggande med olika hälsoproblem.
- att skolan stödjer elever med hälsoproblem.
- att arbetet sker i nära samverkan med andra förvaltningar, myndigheter och organisationer i samhället.

# områden som ska utvecklas under mandatperioden

## nationella program

De nationella program som Gullmarsgymnasiet erbjuder ska hålla hög kvalitet och vara kostnadseffektiva. Verksamheten skall organiseras så att elevernas erbjuds breda ingångar där den nuvarande sektorsindelningen utvecklas i riktning mot kommande gymnasiereform.

## lokaler

En god arbetsmiljö skall eftersträvas. Detta innebär bland annat att skolans lokaler och verksamheter ska vara anpassade så att människor med funktionshinder har jämlika villkor till utbildning.

### För detta krävs

- att planerad om- och tillbyggnad av Gullmarsgymnasiet genomförs.
- att lokaler anpassas efter elev och verksamhetsbehov.

## kvalitetsredovisning

Gymnasienämnden har ett ansvar för att den utbildning som erbjuds skall ge varje elev möjlighet att nå upp till de mål som anges i läroplaner, kursplaner och andra måldokument.

Gymnasienämnden har också ett ansvar för att det sker en kvalitetsredovisning av skolverksamheten för att följa upp skolans mål.

**Skolverkets kvalitetsredovisningssystem skall användas för att utvärdera skolplans utvecklingsområden:**

- Kvalitet i utbildningen
- Inflytande
- Samarbete
- Internationalisering
- Livskvalitet och miljö



### marknadsföring

Gullmarsgymnasiet ska vara känt för hög kvalitet, och marknadsföras nationellt, regionalt som lokalt. Genom god information och samverkan med föräldrar, elever, samhälle, företag och personal skapar vi tillsammans – **Den goda skolan**.

### kompetens- utveckling

Kompetensutveckling utgår från verksamhetens och individens behov och kopplas till de årliga personalutvecklingssamtal som förvaltningschef och rektorer genomför med personalen. En kompetensutvecklingsplan för varje person ska upprättas.

### Nämnden anger vilka områden som årligen skall utvärderas.

Det förutsätts att skolan arbetar med skolplanens olika områden i den lokala arbetsplanen, med aktiv medverkan från elever och personal.

I den årliga verksamhetsberättelsen ska rektor redogöra för hur man inom programmen arbetat med dessa områden.

Förvaltningschefen sammanställer gymnasienämndens verksamhetsberättelse som överlämnas till fullmäktige i respektive kommun.



## Gymnasienämndens ledamöter

### Ordinarie ledamöter

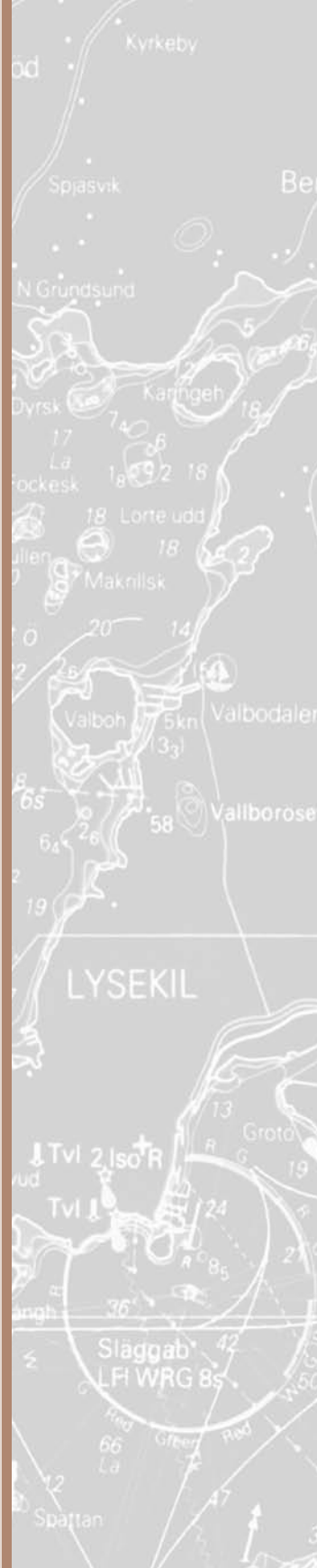
	Ort	Telefon
Ragnhild Selstam, <i>ordförande</i> (m)	Sotenäs	508 82
Gunnar W Arvidsson, <i>v. ordf.</i> (m)	Lysekil	??? ??
Klas Mellgren (s)	Lysekil	406 74
Wictoria Insulan (fp)	Lysekil	154 10
Kristina Holmdahl (fp)	Sotenäs	584 58
Petra Sundblad (s)	Sotenäs	??? ??

### Ersättare

Jan Norén (fp)	Lysekil	139 87
Anders Dahlberg (c)	Lysekil	406 01
Bodil Olausson (s)	Lysekil	411 18
Göran Fahlgren (m)	Sotenäs	381 25
Anders Wallin (kd)	Sotenäs	0706-97 73 92
Linda Sörensson (s)	Sotenäs	572 77

### Förvaltningschef

Roland Mattsson		192 90
-----------------	--	--------





# GULLMARSGYMNASIET

- DEN GODA SKOLAN -

Gullmarsgymnasiet  
Skolgatan 13 B  
453 34 Lysekil  
Tel.0523-192 88  
Fax.0523-139 87  
registrator.lsg@lysekil.se  
www.gullmarsgymnasiet.lysekil.se