



**LYSEKILS  
KOMMUN**

**Strategi  
Program**

**>>Plan**

**Policy**

**Riktlinjer**

**Regler**

**Anpassad grundskola  
Anpassad gymnasieskola  
Fritidshemmet Fiskmåsen**

**Plan mot kränkande behandling,  
trakasserier och diskriminering  
2024**

Fastställt av:	Rektor
Datum:	2023-11-30
För revidering ansvarar:	Rektor
För ev. uppföljning och tidplan för denna ansvarar:	Rektor
Dokumentet gäller för:	Anpassad grundskola, Anpassad gymnasieskola, Fritidshemmet Fiskmåsen
Dokumentet gäller till och med:	2024-11-29
Dokumentansvarig:	Rektor

# Plan mot kränkande behandling 2024

## Innehåll

Plan mot kränkande behandling 2024.....	3
Inledning.....	4
Skolans/fritidshemmets värdegrund .....	4
Långsiktiga mål.....	5
Definitioner.....	5
Främjande och förbyggande arbete.....	-6
Uppföljning och utvärdering.....	7
Rutin för anmälan, utredning och uppföljning av händelser.....	8
Bilaga 1.....Elevenkät skola HT 24	
Bilaga 2.....Elevenkät fritids HT 24	
Bilaga 3.....Plan mot kränkande behandling med bildstöd HT 24	
Bilaga 4.....Dokumentation av incident	

## Inledning

Alla vi som arbetar i anpassad grundskola, anpassad gymnasieskola och fritidshemmet Fiskmåsen har ett gemensamt ansvar för våra elevers välbefinnande under skoldagen och att erbjuda dem en god lärandemiljö. På vår skola har vi en större personaltäthet, vilket gör att det är många vuxna som finns för att vara behjälplig samt stödja eleverna under skoldagen och tiden på fritidshemmet.

All personal på anpassad grundskola, anpassad gymnasieskola och fritidshemmet Fiskmåsen eftersträvar att ge alla elever en grundtrygghet och skapa goda förutsättningar till kunskapsinhämtning. Vi tror att arbete och utveckling i gemenskap och glädje ger en god självkänsla. Målet är att när eleverna slutar skolan ska varje elev kunna och våga så mycket som var och en har förmåga till.

Vi tar bestämt avstånd från alla former av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Ingen skall känna sig utanför eller utsatt. Arbete med detta skall genomsyra hela verksamheten.

## Syfte

Anpassad grundskola, Anpassad gymnasieskola och Fritidshemmet Fiskmåsens mål med planen mot diskriminering och kränkande behandling är att alla ska känna sig trygga och respekterade för att och därigenom nå skolframgång och känna framtidstro med ett gott självförtroende.

## Delaktighet och hur planen kommuniceras

Eleverna görs delaktiga genom att planen diskuteras på både klassråd och elevråd. Vid samlingar på fritids kan barnen komma med frågor och tankar, samt önskemål om aktiviteter för att främja likabehandling.

Vårdnadshavare görs delaktiga genom att planen går igenom på föräldramöte. Planen samt plan med bildstöd finns på kommunens hemsida ([www.lysekil.se](http://www.lysekil.se)).

Personal på skolan och fritidshemmet upprättar planen och fastställer den för läsåret. Planen följs upp kontinuerligt via APT, arbetslagsmöten för skola och fritidshem samt studiedagar.

## Skolans värdegrund och främjande arbete med normer och värden

**Vision Lysekil 2030:** "Lysekil en hållbar och attraktiv kommun året runt som kännetecknas av kreativitet och framtidstro. Lysekil är en självklar mötesplats och ledande inom maritima näringar".

**Vision anpassad grundskola, anpassad gymnasieskolan och fritidshemmet Fiskmåsen:** "Vi ska skapa en skola och ett fritidshem där varje elev är unik och utvecklas maximalt utifrån sina egna förutsättningar. En skola och ett fritidshem där alla behandlas med respekt och är delaktiga. Vi väljer att se olikheter som möjligheter. Lust att lära och lär för livet!".

## Långsiktiga mål

I våra elevgrupper ska vi arbeta med frågor om människors olikheter, likheter och lika värde, hur man ska bete sig och säga för att inte såra eller kränka andra, hur man visar respekt för varandra – och hur man själv blir respekterad. Eleverna ska ha kännedom om alla människors lika värde, religionsfrihet, våra lagar mot kränkande behandling samt FN:s Barnkonvention.

Våra elever ska vara i den mån det gynnar dem en självklar del i övriga elevgrupper där vi har verksamhet.

## Övergripande mål

Vårt övergripande mål är att det inte ska förekomma trakasserier eller kränkningar på vår skola och fritidshem. Skolan och fritidshemmet står för ett lärande i samspel och ska alltid tydliggöra de positiva förväntningarna på agerande. Att vuxna tillrättavisar ingår i skolans arbete och alla anställda ska samverka med vårdnadshavare för barnets bästa. Alla elever och all personal på skolan ska känna sig trygga och bemötas med respekt för den person de är. Alla elever ska ges möjlighet att få vara delaktiga för att förebygga utanförskap och främja likabehandling.

## Definitioner

Anpassad grundskola, anpassad gymnasieskola och fritidshem har i uppdrag att arbeta för en miljö som är fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling enligt diskrimineringslagen, skollagen 6 kap., Läroplan för anpassad grundskola Lgr22 och Läroplan för anpassad gymnasieskola samt Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr 22.

**Diskriminering:** en person missgynnas genom särbehandling på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, ålder, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

**Trakasserier:** ett handlande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

**Kränkande behandling:** ett uppträdande som utan att ha samband med någon diskrimineringsgrund kränker någons värdighet. Kränkningar kan vara:

- fysiska (t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar)
- verbala (t.ex. att bli hotad eller kallad hora, bög eller fetto)
- psykosociala (t.ex. blir utsatt för utfrysning, ryktesspridning)
- text- och bildburna (t.ex. klotter, brev och lappar, e-post, sms och mms, sociala medier)

En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande, dvs mobbning. Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människor lika värde.

## Främjande och förebyggande arbete

Att arbeta med elever med intellektuell funktionsnedsättning är komplext. Många har svårt att förstå orsak och verkan, att förutse konsekvenser för sitt handlande och svårt att sätta sig in i en annan människas situation. Alla elever påverkas av hur vi vuxna bemöter och respekterade dem och varandra. Vi ska vara goda förebilder och ständigt reflekterande över vårt bemötande. All personal som arbetar i skolan och på fritidshemmet ska främja likabehandling och ha förståelse för alla människors lika värde.

### Främjande arbete i anpassad skola, anpassad gymnasieskola och fritidshem:

- Undervisning om lagar, värdegrundsfrågor, konventioner, etik och människors lika värde
- Regelbundna planerade rastaktiviteter
- Personal bär namnskyltar under arbetsdagen
- Direkta ingripanden vid kränkningar och/eller fysiskt våld
- KIA – rapporteringssystem för avvikelser och tillbud
- Elevråd
- Gemensamma upplevelser i form av temadagar, friluftsdagar och om möjligt lägerskolor/skolresor för att främja goda relationer och stärka samarbete och gemenskap.
- Elevenkät som genomförs en gång per termin, skola – fritidshem  
Se bilaga 1 och bilaga 2
- Skolsköterska genomför enskilda hälsosamtal åk 4, åk 6, åk 8 samt år 1
- En förenklad version av planen med bildstöd finns för eleverna att arbeta med i klasserna och fritidshemmet.

### Kartläggning

- Elevenkät
- Hälsosamtal med skolsköterskan
- Incidentrapporter
- Utvecklingssamtal
- Elevråd
- Samlingar på fritids
- Kuratorssamtal
- Möten i personalgruppen; skolmöte, fritidsmöte, APT

EHT delges resultaten och analyserar för vidare arbete med värdegrund, trygghet och studiero.

Personalen delges resultaten och görs delaktiga genom dialog på APT för vidare arbete i arbetslagen för skola och fritidshem.

Elevrådet delges resultaten och görs delaktiga genom dialog på elevrådsmöte. Eleverna delges resultaten och görs delaktiga genom planerade lektioner och deltar utifrån sin förmåga i samtal, övningar och praktiskt värdegrundsarbete.

Eleverna på fritidshemmet delges resultaten och görs delaktiga genom planerade aktiviteter och deltar utifrån sin förmåga i samtal, övningar och praktiskt värdegrundsarbete.

Enkätresultaten läggs i Teams.

## Uppföljning och utvärdering

All personal har tillgång till Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering som ligger till grund för anpassad skola, anpassad gymnasieskola och fritidshemmet Fiskmåsens kontinuerliga värdegrundsarbete. Den finns på Teams och på Lysekils kommuns hemsida för anpassad skola. Uppföljning, utvärdering och analys hålls levande genom året med återkommande dialoger i kollegiet på arbetslagsmöten. Den förenklade planen med bildstöd mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering tas upp på elevråd. Detta tas upp på elevråd minst en gång per termin.

I det dagliga värdegrundsarbetet noterar personal kontinuerligt elevernas upplevelser och händelser som tas med i uppföljnings- och utvärderingsarbetet på arbetslagsmöten.

Resultaten av elevenkäterna redovisas i EHT för uppföljning och utvärdering som dokumenteras i Teams samt tas med i det systematiska kvalitetsarbetet för anpassad skola. Biträdande rektor tillsammans med skolkurator sammanställer resultaten från elevenkäterna. Analysen av elevenkäten genomförs i november och i mars av skolans EHT.

Under studiedagarna i juni och augusti analyseras samtliga resultat av personalen. Ansvarig för planen är rektor.

Årets Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt förenklad plan med bildstöd ska utvärderas senast 2024-11-30.

## Rutin för anmälan, utredning och uppföljning av händelser

Så snart någon får kännedom om eller misstänker att kränkning, trakasserier eller att mobbning har förekommit, ska uppgiften utredas. Utredningen ska alltid ske på ett respektfullt sätt och med hänsyn tagen till den utsatte och de övriga inblandade. Elever som själva känner sig utsatta eller som misstänker att en annan elev är utsatt ska direkt vända sig till någon vuxen i skolan eller annan person i elevens närhet.

All dokumentation av det åtgärdande arbetet samlas i dokumentation av incident. Se bilaga 3.

### Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av elev

- Vi stoppar omgående oönskade beteenden. Som anställd har all personal i verksamheten ansvar för detta.
- Vi ser till att möten äger rum så att allas upplevelser kommer fram. För att oönskade beteenden ska upphöra gör vi överenskommelser om hur vi agerar. Vårdnadshavare informeras.
- Vi har kontinuerliga uppföljningsmöten för att stämma av att överenskommelser hålls.

### Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

- Elev/vårdnadshavare vänder sig till annan personal på skolan.
- Rektor informeras och kallar berörda till enskilda samtal.
- Rektor ansvarar för uppföljning.

### Ansvarsförhållande

- Personalen har utformat planen och ska arbeta efter den.
- Eleverna tar del av planen genom elevråd samt i undervisningen.
- Föräldrar tar del av planen vid föräldramöte samt informeras om innehållet.
- Rektor har övergripande ansvar.

### Ansvarsfördelning

Rektor Eva Borin Dahlberg  
Biträdande rektor Lilianne Olin  
Klasslärare Christina Lee  
Fritidspedagog Rose-Marie Fredriksson  
Lärarassistent Monika Westerlund  
Elevassistent Annette Fridolf  
Skolkurator Elisabeth Grönqvist

[eva.dahlberg@lysekil.se](mailto:eva.dahlberg@lysekil.se)  
[lilianne.olin@lysekil.se](mailto:lilianne.olin@lysekil.se)  
[christina.lees@lysekil.se](mailto:christina.lees@lysekil.se)  
[rose-marie.fredriksson@lysekil.se](mailto:rose-marie.fredriksson@lysekil.se)  
[monika.westerlund@lysekil.se](mailto:monika.westerlund@lysekil.se)  
[annettesylvia.fridolf@lysekil.se](mailto:annettesylvia.fridolf@lysekil.se)  
[elisabeth.gronqvist@lysekil.se](mailto:elisabeth.gronqvist@lysekil.se)

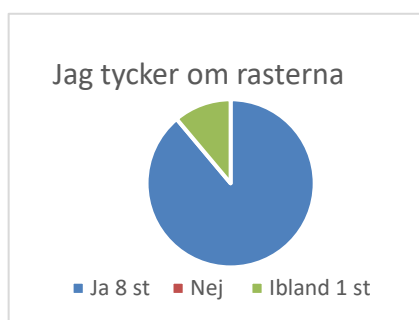
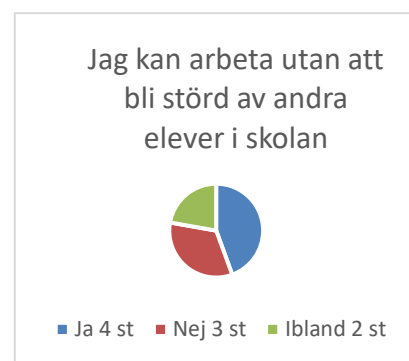
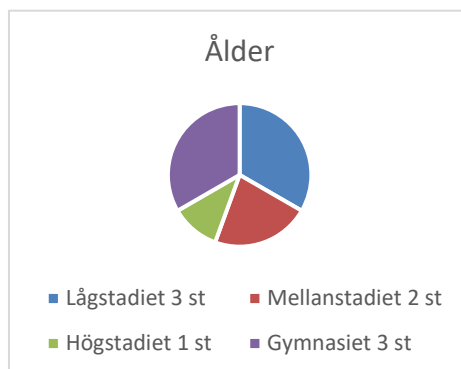
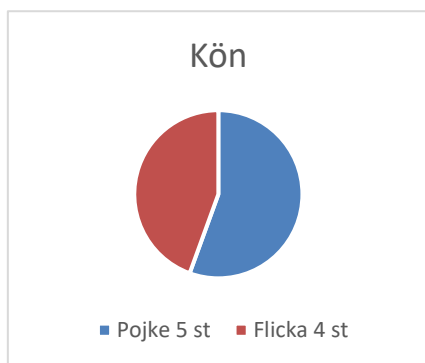


Postadress: **453 80 LYSEKIL**  
Tel: **0523-61 30 00**  
Webbplats: **lysekil.se**

Besöksadress: **Stadshuset, Kungsgatan 44, Lysekil**  
E-post: [registrator@lysekil.se](mailto:registrator@lysekil.se)

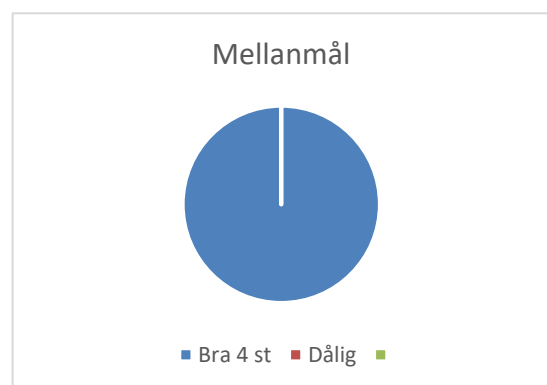
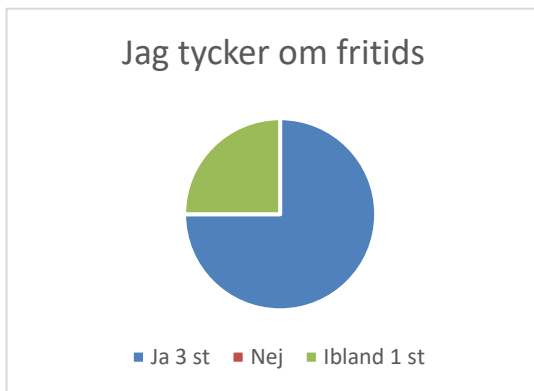
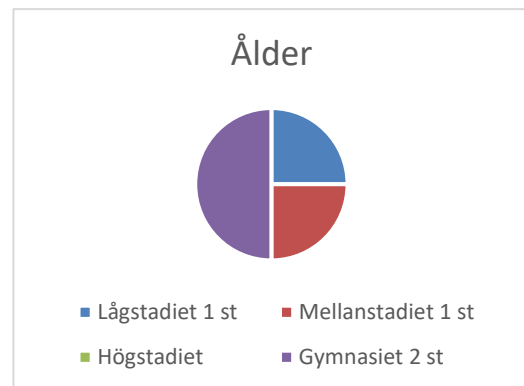
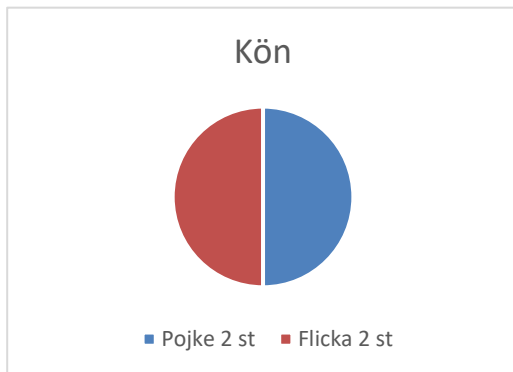


## Bilaga 1 Elevenkät anpassad skola HT 2023



## Bilaga 2

### Elevenkät Fritidshemmet Fiskmåsen HT 2023



## Bilaga 3

### Dokumentation av incident:

<b>Datum:</b>	
<b>Utsatt elev:</b> <b>Klass:</b> <b>Lärare:</b> <b>Inblandade elever:</b>	
<b>Incidenten gäller:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Konflikt</li><li><input type="radio"/> Kränkning</li><li><input type="radio"/> Trakasserier</li><li><input type="radio"/> Diskriminering</li></ul>	<b>Enligt diskrimineringsgrund:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Kön</li><li><input type="radio"/> Könsoverskridande identitet eller uttryck</li><li><input type="radio"/> Etnisk tillhörighet</li><li><input type="radio"/> Religion eller annan trosuppfattning</li><li><input type="radio"/> Funktionsnedsättning</li><li><input type="radio"/> Sexuell läggning</li><li><input type="radio"/> Ålder</li></ul>
<b>Kort beskrivning av händelsen:</b>	
<b>Kort beskrivning av åtgärder, överenskommelser och beslut:</b>	
<b>Uppföljning:</b> Vad ska följas upp, vilka åtgärder har vidtagits och hur har det gått? Vem följer upp? Hur följer vi upp? När sker uppföljningen?	
<input type="radio"/> Rektor informerad	
<b>Datum:</b>	
<b>Dokumentation utfärdad av:</b>	
<b>Namn:</b>	
<b>Datum:</b>	